

RAPPORT PEDAGOGIQUE

FORMATION ODPC-RIM

« Formation à la radioprotection du patient : amélioration des pratiques grâce à l'analyse et au suivi des Niveaux de Référence Diagnostiques permettant l'optimisation des doses délivrées aux patients »

28 août 2023 – 15 décembre 2023

Concepteur : Pr. CHATEIL & Pr. DUCOU-LE-POINTE

Présentation générale

Type de formation :

Formation mixte :

- Non Présentielle sur la plateforme de formation en ligne de l'ODPC-RIM : <https://odpc-rim.medzone.fr/>
- Présentielle : Palais des Congrès à Paris le 12 octobre 2023, en marge des JFR 2023.

Temps apprenant prévu : 15 heures.

PRE-TEST (23 QCM)
PARTIE 1 : FMC en E-Learning (9h) - Après complétion d'un pré-test, le parcours de formation est composé de 4 modules en video. Chaque video est suivie d'un QCM. - Module 1 – Reconnaître les composants des risques inhérents aux rayonnements ionisants dans le domaine medical - Module 2 – Être en capacité à appliquer la réglementation. Implication du patient comme acteur de sa prise en charge radiologique - Module 3 – Mettre en œuvre de façon opérationnelle : principe de justification des expositions - Module 4 – Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe d'optimisation la radioprotection des patients
PARTIE 2 : EPP en présentiel (6h) - Etudes de cas sous forme de 4 ateliers permettant de proposer des axes d'amélioration et de suggérer des actions correctives de façon à permettre une optimisation des pratiques - ATELIER 1 – Démarche qualité, analyse des pratiques professionnelles - ATELIER 2 – Pertinence des actes, optimisation en radiologie conventionnelle - ATELIER 3 – Optimisation en tomodensitométrie et en radiologie interventionnelle - ATELIER 4 – Prise en charge des populations à risque (enfant, femme enceinte/en âge de procréer)
POST-TEST (39 QCM)
QUESTIONNAIRE de SATISFACTION + CERTIFICAT de REUSSITE

Contexte de la formation :

La formation radioprotection des patients est obligatoire depuis 2004

Conforme à l' Annexe I-I Objectifs de formation pour les médecins qualifiés en radiodiagnostic et imagerie médicale de la Décision n° 2017-DC-0585 du 14 mars 2017

L'objectif de cette FMC avec EPP est de permettre aux apprenants, d'acquérir une méthode d'analyse des Niveaux de Référence Diagnostiques (NRD) et de leur permettre ainsi une optimisation de leur pratique.

Objectif général de la formation

Les objectifs sont ceux définis dans la décision n° CODEP-DIS-2018-045996 du 18 septembre 2018 du Président de l’Autorité de sûreté nucléaire approuvant le guide de formation continue à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants à des fins médicales destiné aux médecins qualifiés en radiodiagnostic et en imagerie médicale.

Ceci s’inscrit dans les impératifs suivants :

- Radioprotection des patients : Arrêté du 27 septembre 2019 portant homologation de la décision no 2019-DC-0669 de l’Autorité de sûreté nucléaire du 11 juin 2019 modifiant la décision no 2017- DC-0585 du 14 mars 2017 relative à la formation continue des professionnels à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants à des fins médicales
- Démarche qualité : Arrêté du 8 février 2019 portant homologation de la décision no 2019-DC-0660 de l’Autorité de sûreté nucléaire du 15 janvier 2019 fixant les obligations d’assurance de la qualité en imagerie médicale mettant en œuvre des rayonnements ionisants.

Bilan général de la formation

La formation a été suivie par 11 apprenants.

La cohorte était composée de 5 médecins libéraux, 5 médecins hospitaliers et 1 médecin en exercice mixte.

8 apprenants ont obtenu leur certificat de réussite.

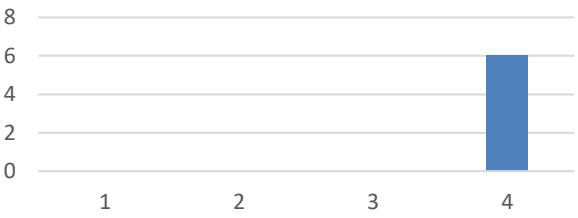
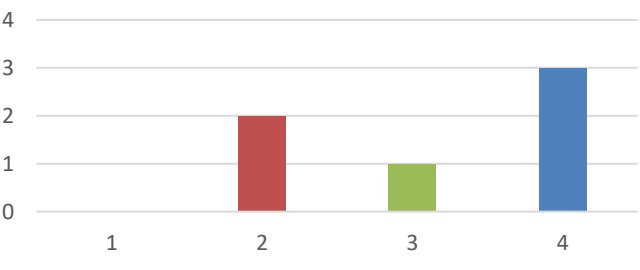
La note de passage du POST-TEST était fixée à 31/39 (de type « tout ou rien »).

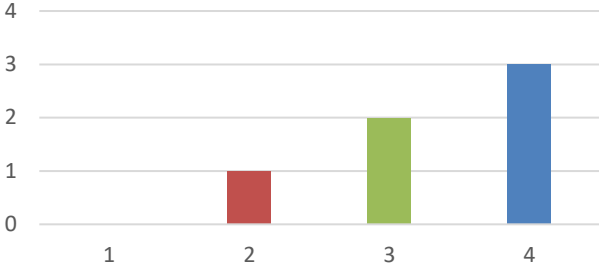
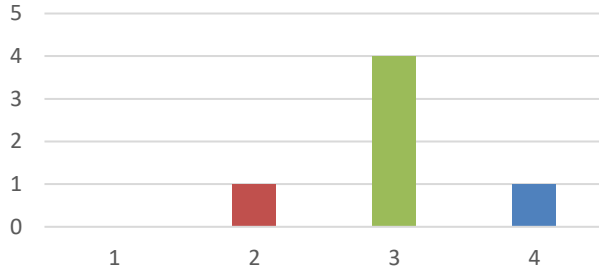
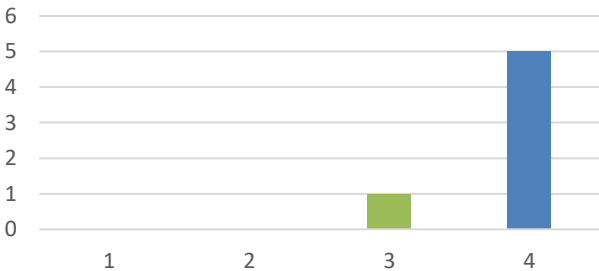
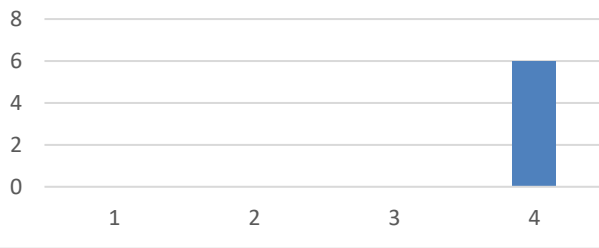
Données issues du questionnaire de satisfaction

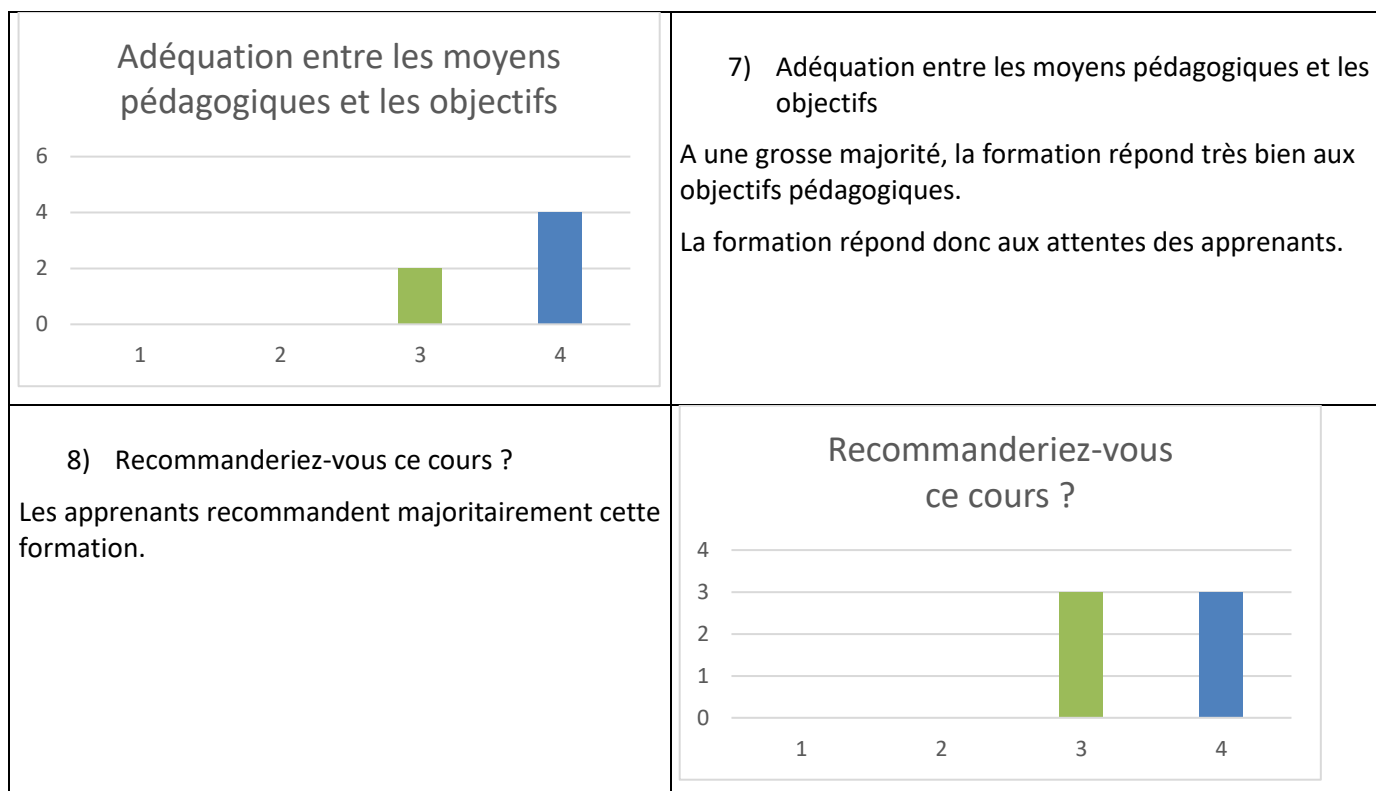
Le questionnaire de satisfaction est composé de 9 questions avec comme réponse une note de 1 (médiocre) à 4 (excellent). Chaque apprenant avait ensuite la possibilité de laisser un commentaire libre, non obligatoire.

6 apprenants ont rempli l'enquête de satisfaction. La moyenne des notes obtenues sur les 9 questions est de 3,5/4 (soit 17,5/20).

Par Question :

<p style="text-align: center;">Le respect du programme et des objectifs</p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 8 and a horizontal axis with ratings 1, 2, 3, and 4. A single blue bar is present at rating 4, reaching a height of 6.</p>	<p>1) Le respect du programme et des objectifs</p> <p>La promesse correspond parfaitement à ce qui a été annoncé.</p>
<p>2) L'équilibre entre apports théoriques et apports pratiques</p> <p>D'une manière générale, les aspects théorique et pratique sont considérés comme bien voire très bien équilibré.</p>	<p style="text-align: center;">L'équilibre entre apports théoriques et apports pratiques</p>  <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 4 and a horizontal axis with ratings 1, 2, 3, and 4. There are three bars: a red bar at rating 2 (height 2), a green bar at rating 3 (height 1), and a blue bar at rating 4 (height 3).</p>

<p style="text-align: center;">La qualité des contenus</p>  <table border="1"> <caption>Data for La qualité des contenus</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	0	2	1	3	2	4	3	<p>3) La qualité des contenus (incluant les illustrations, les visuels...)</p> <p>Les formats proposés pour le cours sont majoritairement très satisfaisants pour les apprenants.</p> <p>Le format vidéo en « richmédia » (diapositives commentées en direct) correspond aux attentes.</p>
Rating	Count										
1	0										
2	1										
3	2										
4	3										
<p>4) La durée du programme</p> <p>Bien que jugée un peu longue par certains apprenants, le format E-Learning permet un apprentissage personnalisé et donc adaptable à chacun.</p> <p>La partie présentielle a été appréciée afin d'échanger directement avec les enseignants.</p>	<p style="text-align: center;">La durée du programme</p>  <table border="1"> <caption>Data for La durée du programme</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	0	2	1	3	4	4	1
Rating	Count										
1	0										
2	1										
3	4										
4	1										
<p style="text-align: center;">La facilité de navigation</p>  <table border="1"> <caption>Data for La facilité de navigation</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	0	2	0	3	1	4	5	<p>5) La facilité de navigation</p> <p>La majorité des apprenants sont satisfaits de la présentation et de l'enchaînement des activités de cette formation.</p>
Rating	Count										
1	0										
2	0										
3	1										
4	5										
<p>6) Impact du cours sur votre pratique quotidienne</p> <p>L'ensemble des participants admettent que cette formation a eu un impact positif sur leur pratique professionnelle.</p>	<p style="text-align: center;">Impact du cours sur votre pratique quotidienne</p>  <table border="1"> <caption>Data for Impact du cours sur votre pratique quotidienne</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	0	2	0	3	0	4	6
Rating	Count										
1	0										
2	0										
3	0										
4	6										



Réflexions

- Analyse des retours des apprenants

Globalement satisfait.

- Réflexions sur la formation :
 - Points positifs
 - La majorité des apprenants sont allés au bout du parcours malgré la durée de la formation.
 - La formation a eu un impact positif sur la pratique des apprenants, qui la recommandent.
 - Axe(s) d'amélioration
 - Revoir les questionnaires des différents modules, pour affiner les questions et améliorer les feedbacks donnés aux apprenants.
- Réflexion des formateurs :
 - Axes d'amélioration
 - La nécessité de revoir les cours enregistrés dont certains comment on arrive à dater et qui ne sont plus à jour pour certaines consignes, données chiffrées, épidémiologie...
 - S'astreindre à répondre aux questions du forum

Conclusion

Formation globalement satisfaisante tant sur la forme que le contenu.